



上海立信会计金融学院

学位与研究生教育质量报告

(2019-2020 学年)

二〇二〇年十月

目 录

一、学位与研究生教育概况	1
二、学位授权学科、专业情况	2
2.1 博士、硕士学位点分布及结构	2
2.2 重点建设的学科情况	2
2.3 学科评估水平	3
2.4 学士学位授权专业分布及结构	4
三、研究生招生及规模情况	5
3.1 研究生招生及生源情况	5
3.2 研究生规模及结构	6
四、研究生培养过程	6
4.1 研究生教育教学资源与条件	6
4.2 研究生教育经费投入情况	7
4.3 研究生课程情况	8
4.4 研究生教育创新计划实施及成效	8
4.5 导师队伍规模及结构情况	10
4.6 研究生党建、思想政治教育工作基本情况	12
4.7 研究生培养特色及改革案例	12
五、学位授予及研究生就业情况	13
5.1 学位授予情况	13
5.2 研究生毕业及就业状况	13
六、研究生质量保障体系建设及成效	15

6.1 研究生教育质量保障制度建设及成效	15
6.2 研究生教育管理与服务举措	16
6.3 学位论文盲审及抽检情况	17
6.4 研究生资助体系建设情况	17
6.5 学位与研究生教育信息化建设情况	18
6.6 研究生论文发表及科研获奖情况	18
6.7 研究生对培养过程的满意度情况	19
6.8 学位论文获奖情况	20
七、研究生教育国际化情况	20
八、研究生教育进一步改革与发展的思路	20

一、学位与研究生教育概况

上海立信会计金融学院由上海立信会计学院和上海金融学院于 2016 年合并组建而成。学校源于“中国现代会计之父”潘序伦先生 1928 年创办的立信教育事业，在 90 年的办学历史中，被业界誉为中国现代会计教育的发源地和未来金融家的摇篮。学校于 2011 年获得审计硕士专业学位研究生培养资格，是全国首批开展审计硕士专业学位（简称 MAud）研究生教育的高校之一。

在审计硕士培养过程中，上海立信会计金融学院坚持“诚信、实用、开放”的办学理念，弘扬“诚信为本、学验并重”的办学特色，根据建设成为特色鲜明的高水平应用型财经大学的发展目标，学校立足人才培养工作，不断探索与实务界全过程联合培养的专业学位研究生培养模式，入选上海研究生教育一流人才培养行动计划。制定完善了一套涵盖研究生培养全过程的系列规章制度；打造了一支校内教授与实务界精英有机结合的“双导师”队伍；与实务部门搭建了一批优质的研究生专业实践平台，在立信会计产学研基地、浦东新区审计局、松江区审计局、沪港国际咨询集团联合建立的 4 个研究生实践基地为上海市市级专业学位研究生实践基地，其中立信会计产学研基地进入上海市首批示范级专业学位研究生实践基地建设行列。

学校充分发挥自身学科优势，积极推进上海市研究生教育创新计划，举办了 2019 年上海“审计理论与实务创新发展”研究生学术论坛等一系列活动，实现了研究生优质教育资源的有效共享，提升了

研究生实务水平和学术视野。

学校成立党委研究生工作部、研究生处，推进校、院二级研究生教育管理体制机制改革，进一步明确和强化二级学院办学主体地位，不断完善二级学院研究生教育内部管理体系，加快提升其内在动力和活力。

目前，学校专业学位研究生人才培养模式改革已初见成效。截止 2020 年 8 月 31 日，学校共招收九届审计硕士专业学位研究生，已有七届研究生毕业，深受用人单位青睐。研究生培养情况受到解放日报、青年报、东方教育时报、上海政务网、中国审计网等媒体关注，取得了良好的社会反响。

二、学位授权学科、专业情况

2.1 博士、硕士学位点分布及结构

学校有硕士学位点 1 个：审计硕士专业学位。

2.2 重点建设的学科情况

学校工商管理学科入选上海市一流学科（B 类）、上海市 I 类高原学科，应用经济学列入上海高校一流学科（B 类）培育计划，应用经济学于 2017 年新增列入上海市 II 类高原学科建设计划。开放经济与贸易学科为上海市重点学科，会计学、国际贸易、金融学为上海市教委重点学科。工商管理学科组建了 17 个国际合作创新团队，应用

经济学科新增 9 个学科方向创新团队。

2019 年，学校继续充分发挥学科优势和科研资源优势，坚持学术研究与服务社会两轮驱动，积极开展宏观性、战略性和前瞻性的理论与应用对策研究，一系列决策咨询报告和研究成果得到国家和上海地方领导批示。

2019 年，多项成果聚焦学校学科特色，如《加快破解张江生物制药产业发展的三不瓶颈，打造上海制造高质量发展的突破样板》《首届中国国际进口博览会经验总结与长效机制研究》两项成果形成广泛的社会影响，两项成果均荣获了第十二届上海市决策咨询研究成果奖。

2019 年，高水平学术论文、国家级、省部级等课题的数量明显提升。全年在《管理世界》、《管理科学学报》等中外文权威期刊发表 100 余篇，全年累计发表 SCI、SSCI、CSSCI、EI、北大核心等各类论文 400 余篇。获得国家社会科学基金项目 5 项，国家自然科学基金项目 6 项，教育部高校人文社科项目 9 项、上海市社科项目 6 项，上海市政府决策咨询重点项目等各类省部级项目 30 余项。重点学科领域出版了一系列具有重要影响力的优秀著作成果，出版专著、译著 20 余部。

2.3 学科评估水平

学校工商管理学科（会计学）在上海市教委发布的《上海地方高校学科发展潜力评价报告》（2014）中被评为“五星潜力学科”。该报

告对上海地方院校第一批入选“上海高校一流学科建设计划”的 40 个学科的发展潜力进行分析与评价，“五星潜力学科”是最高等级，共有 9 个学科入围。

2.4 学士学位授权专业分布及结构

学校有 37 个学士学位授权专业，以应用经济学、工商管理学、统计学为主干学科，初步形成了交叉支撑、协调发展的多学科格局。

表 1 学士学位授权专业一览

专业名称	学院	专业代码	学位授予门类
会计学	会计学院	120203K	管理学
会计学（ACCA 方向）		120203K	管理学
会计学（CIMA 方向）		120203K	管理学
财务管理		120204	管理学
审计学		120207	管理学
资产评估		120208	管理学
金融学	金融学院	020301K	经济学
金融学（国际化方向班）		020301K	经济学
信用管理		020306T	经济学
金融工程		020302	经济学
投资学		020304	经济学
工商管理	工商管理学院	120201K	管理学
工商管理（国际企业管理方向）		120201K	管理学
市场营销		120202	管理学
人力资源管理		120206	管理学
物流管理		120601	管理学
房地产开发与管理		120104	管理学
经济学	国际经贸学院	020101	经济学
国际经济与贸易		020401	经济学
国际经济与贸易（国际化班）		020401	经济学

专业名称	学院	专业代码	学位授予门类
国际商务		120205	管理学
税收学	财税与公共管理学院	020202	经济学
税收学（国际税收方向）		020202	经济学
财政学	财税与公共管理学院	020201K	经济学
劳动与社会保障		120403	管理学
行政管理		120402	管理学
金融数学	统计与数学学院	020305T	经济学
经济统计学		020102	经济学
数学与应用数学		070101	理学
应用统计学		071202	理学
电子商务	信息管理学院	120801	管理学
信息管理与信息系统		120102	管理学
计算机科学与技术		080901	理学
数据科学与大数据技术		080910T	理学
英语	外国语学院	050201	文学
商务英语		050262	文学
日语		050207	文学
保险学	保险学院	020303	经济学
精算学		020308T	理学
法学	法学院	030101K	法学
社会工作		030302	法学
金融科技	金融科技学院	020310T	经济学
金融工程（中美合作）		020302H	经济学
汉语言文学	人文艺术学院	050101	文学

三、研究生招生及规模情况

3.1 研究生招生及生源情况

学校通过全国硕士研究生统一招生考试招收审计硕士。2020

年硕士研究生招生计划 120 人，其中普通计划 115 人，“退役大学生士兵”专项计划 5 人。复试分数线 216 分，高出国家复试分数线 41 分，录取普通计划考生 115 人，录取“退役大学生士兵”专项计划考生 1 人，报到率 100%。

3.2 研究生规模及结构

学校研究生培养规模稳步增长。本学年度，共有在校研究生 244 人，全部为全日制审计硕士专业学位研究生，退学人数 0 人。在校研究生与本科生之比为 1：73。

四、研究生培养过程

4.1 研究生教育教学资源与条件

4.1.1 重点研究基地

经过数年建设，学校拥有一批特色鲜明的学科基地，具体见下表：

表 2 重要学科基地一览表

基地名称	备注
浦东(智库)研究院	上海高校智库
上海金融科技研究中心	
上海科技金融研究院	上海高校人文社会科学重点研究基地
“一带一路”会计文化研究中心	
现代支付与互联网金融研究中心	与中国人民银行上海总部、上海银行、中国金融信息中心共建

基地名称	备注
服务经济与上海国际金融中心建设研究基地	与上海市政府发展研究中心合作共建决策咨询研究基地
吴大器参事工作室	上海市人民政府参事工作室

4.1.2 科研项目数及科研总经费

学校高度重视科学研究工作，努力拓展校内外合作与国际合作，整合资源，优化机制，不断提升知识创新能力和服务社会水平。2019年，学校有纵向项目 44 项，累计经费 543 万元，其中国家社科基金 5 项，国家自然科学基金 6 项，教育部人文社会科学研究项目 9 项；上海市社科基金项目 6 项、上海市自然基金项目 1 项。上海市政府决策咨询重点项目 2 项、上海市教育科学项目 2 项、上海市软科学项目 3 项等。2019 年学校获得横向项目 42 项，累计经费 318.8 万元。

4.1.3 人才培养基地

学校先后在立信会计师事务所等单位建立了 4 个市级审计硕士实践基地。与宜家上海共享服务中心、旭辉控股（集团）有限公司、毕马威华振会计师事务所（特殊普通合伙）等单位共建了院级审计硕士实践基地。实践基地与合作单位每年可提供的专业实践岗位超过 500 人/月，可以 100% 满足研究生的实践需求。本学年度共有 118 名研究生赴立信会计师事务所进行集中的专业实践。

4.2 研究生教育经费投入情况

4.2.1 研究生奖助学金

本学年度，学校为研究生奖助工作累计投入 285.33 万元，同比增长 9.46%，发放情况如下：

表 3 研究生奖助情况

奖助类别	发放金额（万元）
研究生国家奖学金	8
学业奖学金	95.1
研究生助学金	125.34
创新计划资助项目	33.72
三助津贴	12.32
境外访学资助	5.7
其他补贴	5.15

4.2.2 获各类奖学金研究生人次

本学年度，有 4 人次获得研究生国家奖学金，133 人次获得学校研究生学业奖学金。

4.3 研究生课程情况

学校审计硕士课程分为公共必修课、专业核心课、专业方向选修课、任意选修课。本学年度总共开设课程 25 门、42 门次。

本学年度学校立项了 7 项一流研究生建设项目，分别是：审硕专业课程建设、审硕案例库建设、高水平教学团队建设、审硕培养方向建设、创新团队建设、硕士学位点建设、新增产学研基地建设。

4.4 研究生教育创新计划实施及成效

4.4.1 研究生教育创新计划项目

为进一步加强研究生创新意识、创新思维和创新能力的培养，本年度学校加大宣传和扶持力度，2020 年创新计划资助项目共有 93 个项目获得立项，与去年比较，申报比例由 73% 提高到 88%，立项比例由 50% 提高到 78%，资助金额 27.9 万元；经中期考核，优秀 11 项，合格 75 项，7 项做撤项处理。2019 年创新项目 46 个项目完成终期验收，验收结果优秀 1 项，合格 44 项，1 项做撤项处理。

4.4.2 校级学术论坛

本学年度，学校共举办“高原学科学术讲座”、“海外名师讲座”、“名家讲坛”、“会计与经济研究前沿讲坛”等讲座沙龙活动 105 场。在与国内外高校的交流与合作中，既展示了学校“诚信为本、学验并重”的办学理念，也为学校培养“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野”的高素质应用型人才坚定了信心，有利于推动学校建设特色鲜明的高水平应用型财经大学的进程。

4.4.3 研究生暑期学校

学校成功申报 2020 年上海研究生暑期学校项目。为进一步贯彻落实中央和本市有关新冠肺炎疫情防控工作要求，减少人群聚集，根据市教委统一安排，结合疫情防控的现实情况，考虑到师生学员的生命健康安全等因素，决定暂不开展 2020 年上海研究生暑期学校项目，待疫情防控情况稳定之后，重启该项目。

4.4.4 研究生学术论坛

学校承办的 2019 年上海“审计理论与实务创新发展”研究生学术论坛，收到了来自全国 20 所高校的 45 篇研究生论文，论坛组委会

组织专家对报名参加论坛的作品进行评审，录用了 23 篇作品参与本次论坛交流环节。2019 年 11 月 24 日，来自上海财经大学、南京财经大学、华东理工大学、上海对外经贸大学、江西财经大学等高校学者，以及国金证券公司、上海交大附属第九人民医院、立信会计师事务所等实务界专家，为交流论文进行了现场点评。本次论坛组委会还邀请了上海财经大学赵子夜教授、南京财经大学宋子龙副教授和立信会计事务所的邹子霖高级顾问为研究生们开展了主题报告，为广大研究生奉上丰富多彩的学术盛宴。研究生学术论坛不仅为全国审计理论与实务创新研究搭建了学术交流平台，也加强了各高校审计专业研究生之间的学术交流，受到校内外研究生的一致好评。

4.5 导师队伍规模及结构情况

4.5.1 导师队伍情况

学校拥有审计硕士校内导师 52 人，校外导师 49 人。校内导师中，有 1 人享受国务院特殊津贴、1 人获“上海高等学校教学名师”称号、2 人入选上海市浦江人才计划、2 人入选全国会计领军（后备）人才、4 人入选上海市曙光计划、2 人入选上海市晨光计划、4 人获“宝钢教育基金优秀教师”称号、3 人获“上海市育才奖”，15 人入选校级最高人才计划——序伦学者计划。其中，具有半年以上访学经历和留学背景者占 53%；具有中级以上行业职称或具有一年以上产学研践习经历的导师占 80%；具有副高级及以上职称者占 90.3%；博士学位者占 90.3%；50 岁及以下中青年教师成为导师队伍的主体，占导师总数

的 76.9%。

图 1 校内导师职称结构图

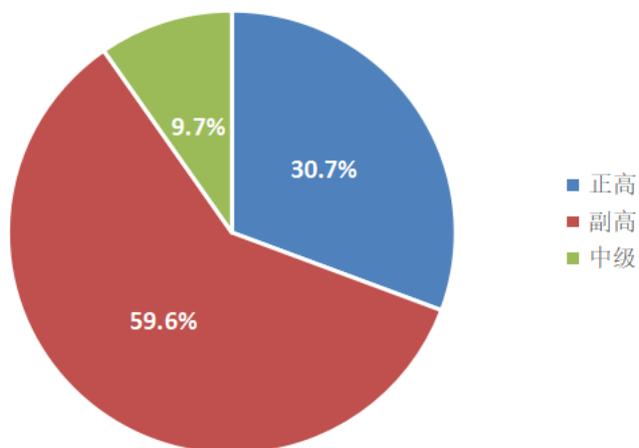
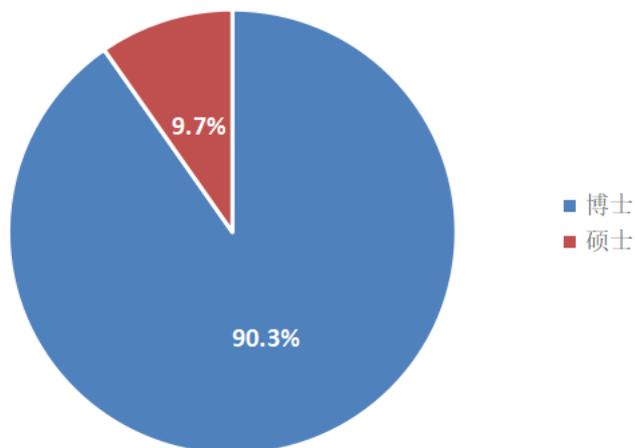


图 2 校内导师学历学位结构图



校外导师全部具有行业背景，本学年度所有校外导师均直接参与学生指导，共指导学生 221 名。

4.5.2 研究生生师比

以校内导师数计算，研究生生师比为 4.6:1，按校内外导师总数计算，研究生生师比为 2.4:1。

4.6 研究生党建、思想政治教育工作基本情况

研究生党支部现有研究生党员 40 名，其中预备党员 4 名。支部紧紧围绕学校改革发展大局，以“建设学习型、服务型、创新型党支部”为目标，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，将理论与实践相结合，积极探索“博·约”党建论坛、“博·约”党员学习、“博·约”主题实践、“博·约”志愿服务“四位一体”的基层党建模式，切实增强党员的责任感和使命感。通过引导研究生参加学科竞赛、学术论坛，实现研究生优质教育资源的有效共享，提升研究生实务水平和学术视野。通过组织“博·约”双周五党建论坛，推进理论学习常态化，支部党员以“伴学”小组为单位进行自主理论学习，定期汇报近期学习心得，以分享促学习，以交流促理解，以讨论促内化，提高研究生党员的整体素质与党性修养。组织研究生党员集体学习 2019 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会视频，增强研究生党员的责任意识和使命担当，加强研究生学术行为引导，帮助研究生确立严谨治学的学习态度。

4.7 研究生培养特色及改革案例

创新专业实践安排及实践效果考核方式。为加强研究生专业实践工作，提升专业实践质量，根据政府审计、注册会计师审计、内部审计等不同审计业务的个性需求，将研究生专业实践明确为集中实践与分散实践两大类。集中实践主要开展注册会计师审计实践，一般在每年 12 月至第二年 3 月之间举行；分散实践在每年 7 月至 10 月之间

举行，主要开展政府审计与内部审计实践。2020 年 1 月，根据《中共上海市教育卫生工作委员会上海市教育委员会关于切实做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》（沪教委体（2020）7 号）精神，寒假期间学校缩短了 2019 级研究生的实践，制定了《2019 级研究生专业实践安排方案》。根据该方案安排，2019 级研究生于 2020 年 7-9 月自行落实寻找与专业相关的实习单位开展实习。2019 级研究生 100% 参加了实践，时长满三个月。实践结束后，每位研究生均需提交实践报告，以此检验研究生理论与实践相结合的能力以及专业实践的学习成效。

五、学位授予及研究生就业情况

5.1 学位授予情况

审计硕士学习年限为 2 年，本学年度授予审计硕士专业学位 104 人，如期取得学位率 93.69%，撤销学位人数 0。参加校级盲审 106 篇，异议篇次 2 篇。参加市级硕士论文抽检数 3 篇，异议篇次 0。

5.2 研究生毕业及就业状况

5.2.1 毕业研究生就业率

学校通过开展系列就业指导讲座、利用网站、微信等平台提供多元化就业服务、开展个性化就业指导等措施，积极对接用人单位，主动推介毕业学生，取得了良好效果。2020 届毕业研究生人数 93 人，就业率为 95.7%。

表 4 2020 届毕业研究生就业去向一览表

去向类别	人数	百分比
派遣	70	78.65%
合同就业	16	17.98%
灵活就业	2	2.25%
出国留学	1	1.12%
合计	89	100%

5.2.2 就业去向

毕业生就职主要分布于会计师事务所、国有企业、事业单位等单位的审计岗位，呈现出“行业相关度大、专业对口率高”的良好态势。这一方面反映出社会对学校人才培养的认同，同时也体现了审计硕士专业与社会需求的紧密关联。

表 5 2020 届毕业研究生就业地区一览表

去向地区	人数	百分比
上海	51	57.30%
其他华东地区（浙江、江苏、安徽、山东）	22	24.72%
华北地区（北京、天津）	6	6.74%
华中地区（河南、湖北、江西）	4	4.49%
西南地区（广西、贵州）	3	3.37%
东南地区（广东）	2	2.25%
境外（留学）	1	1.12%
合计	89	100%

5.2.3 就业单位性质

毕业研究生单位性质的选择倾向较为明显，46%的学生选择去会计师事务所和银行就职。

表 6 2020 届毕业研究生就业单位性质一览表

单位性质	人数	百分比
中小企业	28	31.46%
国有企业	24	26.97%
其他企业	17	19.10%
三资企业	5	5.62%
高等教育单位	5	5.62%
党政机关	5	5.62%
医疗单位	3	3.37%
事业单位	1	1.12%
出国	1	1.12%
合计	89	100%

5.2.4 薪酬水平

2020 届毕业研究生中，非上海生源毕业研究生的比例为 91.40%，有 50.59% 的同学选择留沪支援上海的建设与发展，初次就业平均收入在 8000 元左右，其中主要集中在 6500 至 8500 元之间。

六、研究生质量保障体系建设及成效

6.1 研究生教育质量保障制度建设及成效

学校制定完善了一套涵盖研究生培养全过程的系列规章制度，内容涵盖招生、培养、学籍、学位、师资队伍、专业实践、奖惩资助等研究生培养全过程。本学年度，会计学院结合实际与培养特色，修订了《全日制审计硕士专业学位研究生培养方案（2020）》。

根据中共中央统一决策部署和上海市委市政府疫情防控工作要

求，以及教育部关于教学组织与管理的指导意见，为阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生的生命安全和身体健康，最大限度的减少疫情对研究生教学及学位授予工作的影响，本学年度，会计学院制定了《研究生网络教学预案》《2018 级研究生线上预答辩工作计划》《2020 届研究生线上学位论文答辩工作方案》《2018 级延毕研究生线上预答辩工作方案》。结合各工作方案，会计学院开展了 2019 级研究生线上教学、2018 级研究生线上预答辩及正式答辩，并对 2019 级研究生任课老师及学生进行了线上教学问卷调查，共收回有效问卷 929 份，其中任课老师 42 份，研究生 887 份，问卷结果显示，任课老师对线上教学满意度为 100%，研究生学习效果满意度达到了 98.5%，线上教学整体平稳顺利。2018 级参加线上答辩的研究生及答辩专家反馈，线上答辩效果好，达到了预期效果，线上答辩为我校研究生能够保证学位授予质量的前提下按时毕业离校提供了保障，对落实好疫情期间研究生培养工作发挥了积极促进作用。

6.2 研究生教育管理与服务举措

6.2.1 完善研究生教育管理两级工作体制

学校研究生教育实行研究生处和会计学院两级管理体制；成立了第一届研究生教育指导委员会，指导、推进我校研究生培养和学位点建设工作；来自政府审计部门、企事业单位及学校三个方面的高管与专家构成审计硕士专业学位教育指导委员会，为审计硕士培养提供咨询指导；审计硕士专业学位评定分委员会和校学位评定委员会组成了

完备的学位授予工作体系；研究生处、实践基地依托单位及会计学院组成了严密的实践基地管理运行体系。

学校从事研究生教育管理人员共 13 名。其中，研究生处管理人员 7 名，二级学院研究生工作管理人员 6 名。

6.2.2 承担的专业学位研究生教育研究课题

学校积极参与专业学位研究生教育研究，先后承担了教育部、中国学位与研究生教育学会、上海市学位与研究生教育学会的多项研究课题。

6.3 学位论文盲审及抽检情况

学校建立了严格规范的学位论文评审制度，实行校级 100% “双盲”评审和市级学位论文抽检。2018 级研究生学位论文全部进行了校级“双盲”评审，异议篇次 2 篇。本学年度有 3 篇论文接受了上海市学位论文抽检，异议篇次 0。

6.4 研究生资助体系建设情况

学校建立了完善的研究生奖助体系，制定了系列规章制度，投入专项资金，保障研究生奖助工作的开展。

表 7 学校研究生奖助体系

类别	金额	获得比例
研究生国家奖学金	2.0 万元/人 年	2%
研究生学业奖学金	0.5~1.2 万元/人 年	60%
研究生单项奖学金	0.05~0.15 万元/项	不设比例

类别	金额	获得比例
研究生国家助学金	0.6 万元/人 年	100%
“三助”工作津贴	0.4 万元/人 年	50%
创新计划资助项目	0.5 万元/项	75%
境外访学资助	0.3 ~0.6 万元/人 次	5%
临时困难补贴	0.05 ~0.10 万元/人	不设比例

6.5 学位与研究生教育信息化建设情况

随着学校“学位与研究生教育信息化工程”的稳步推进，目前研究生教育信息化建设已跨入从“量变”到“质变”的关键阶段。本学年度，为了更好的服务研究生、导师、授课教师和管理工作人员，学校加强顶层设计和统筹规划，从技术驱动向育人为本转变，从碎片化建设向系统集成推进，对线上线下服务流程进行再造优化，启动了研究生培养系统、研究生事务系统、研究生微信企业号平台的整合建设，打通系统间的信息壁垒，着力构建开放共享的“一网通办”研究生教育服务管理平台，形成“以师生为中心的”服务体系，支撑师生办事“只进一扇门”“数据多跑路”，不断提升网上服务科学化、精细化、智能化水平。同时，“研究生创新计划项目中期检查”等功能也陆续上线，“师生双选”等功能正式投入使用。

6.6 研究生论文发表及科研获奖情况

学校设立研究生创新资助计划项目和单项奖学金，鼓励研究生积

积极参与学术科研活动。本学年度，有 1 名研究生荣获“‘华为杯’第十六届全国研究生数学建模竞赛”三等奖、5 名研究生获得第十六届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。本学年度，研究生公开发表论文 6 篇，约有 23% 的学生参加了校内外导师的研究课题。

6.7 研究生对培养过程的满意度情况

为坚持推进学校研究生培养机制改革，进一步提升研究生教育质量，持续优化教育教学模式。本学年度，针对研究生组织开展了网上评教、培养过程满意度调查和专业实践调研工作。

学校对所开设的研究生课程进行了网上评教，从教学态度、教学目标、教学内容、教学方法、教学效果等方面对任课教师进行全面评价，评价结果均分在 96 分以上。

在研究生培养过程满意度调查中，内容涵盖课程教学、课程设置、实践教学、导师指导、学习环境等方面。2019 年 10 月共发放问卷 200 份，回收 177 份，有效问卷 177 份。研究生对培养过程的整体满意度为 85.35 分，其中导师指导的评价达到了 96.75 分。对教学条件的满意度为 80.7 分，对专业实践基地满意度 84.9 分。2020 年春季学期，为切实了解在线教学开展情况和教学效果，学校对授课教师、研究生及教学管理人员进行了问卷调查，调查结果显示：100% 的教师对线上教学总体评价满意，80% 的教师对学生参与和互动满意；99.3% 的学生认为在线课堂内容充实丰富，99.3% 的学生对课堂参与和互动

满意，98.5%的学生对学习效果总体评价满意。

在实习基地带教老师的满意度调研中，带教老师普遍反映我校参加集中实践的研究生在实践过程中表现良好，善于思考、动手能力强，合作单位充分肯定了我校在研究生培养方面所做出的努力和贡献。

6.8 学位论文获奖情况

学校定期开展优秀学位论文评选工作，激励研究生刻苦钻研，勇于创新。本学年度，有4篇学位论文被评为2020年校级优秀硕士学位论文。

七、研究生教育国际化情况

学校积极开拓研究生的境外学习交流项目，拓宽国际化培养的渠道，为研究生提供更多的国际化学习交流机会。受新冠肺炎疫情影响，本学年暂停研究生海外访学交流。

本学年度继续与“英孚教育培训机构”合作，聘请2名外籍教师负责研究生的英语听说课程，强化学生英语口语训练。

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

8.1 加强硕士专业学位点培育工作

学校研究生教育将坚持以立德树人为根本目标，紧紧围绕我校开

展深化教育综合改革的主战略，聚焦研究生教育内涵式发展道路，主动适应服务社会经济发展需求，积极开展上海研究生教育一流人才培养行动计划，重视硕士专业学位点的培育，力争早日实现专业学位点数量的突破。

8.2 加强师资队伍建设

加强导师培训，明确导师职责和工作规范，搭建交流沟通平台，切实提升研究生导师的指导水平，切实履行立德树人职责，积极投身教书育人，教育引导研究生坚定理想信念。深化导师责任制，完善研究生导师队伍建设评价体系，加强对各培养单位导师队伍建设的评估。

8.3 加大课程建设（案例库建设）力度

推进专业学位研究生课程建设计划和案例库建设计划，促进和形成一批教学理念先进、教学内容优化、教学方法合理、教学水平较高的研究生课程；以社会主义核心价值观为引领，探索研究生“课程思政”建设，挖掘和梳理各课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能；进一步完善以应用能力培养为导向的课程体系，探索符合专业学位研究生特点的教学模式，加强案例教学，探索不同形式的实践教学。

8.4 提升学位论文质量

强化研究生质量保证体系建设，不断完善研究生学位论文相关制度，加强研究生学位论文各环节的质量监控，严格学位论文答辩管理。持续推进研究生创新计划项目，鼓励和支持研究生参与科学研究与学

术交流活动，探索学位论文撰写过程、专业实践过程及其实践报告撰写的有机结合。