



上海立信会计金融学院

学位与研究生教育质量报告

(2017-2018 学年)

二〇一八年十一月

目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
二、学位授权学科、专业情况.....	2
2.1 博士、硕士学位点分布及结构.....	2
2.2 重点建设的学科情况.....	2
2.3 学科评估水平.....	2
2.4 学士学位授权专业分布及结构.....	3
三、研究生招生及规模情况.....	7
3.1 研究生招生及生源情况.....	7
3.2 研究生规模及结构.....	7
四、研究生培养过程.....	8
4.1 研究生教育教学资源与条件.....	8
4.2 研究生教育经费投入情况.....	10
4.3 研究生课程情况.....	11
4.4 研究生教育创新计划实施及成效.....	11
4.5 导师队伍规模及结构情况.....	13
4.6 研究生党建、思想政治教育工作基本情况.....	14
4.7 研究生培养特色及改革案例.....	15
五、学位授予及研究生就业情况.....	16
5.1 学位授予情况.....	16
5.2 研究生毕业及就业状况.....	16
六、研究生质量保障体系建设及成效.....	18

6.1 研究生教育质量保障制度建设及成效.....	18
6.2 研究生教育管理与服务举措.....	18
6.3 学位论文盲审及抽检情况.....	19
6.4 研究生资助体系建设情况.....	19
6.5 学位与研究生教育信息化建设情况.....	20
6.6 研究生论文发表及科研获奖情况.....	20
6.7 研究生对培养过程的满意度情况.....	21
七、研究生教育国际化情况.....	21
八、研究生教育进一步改革与发展的思路.....	22

一、学位与研究生教育概况

上海立信会计金融学院由上海立信会计学院和上海金融学院于 2016 年合并组建而成。学校源于“中国现代会计之父”潘序伦先生 1928 年创办的立信教育事业，在 90 年的办学历史中，被业界誉为中国现代会计教育的发源地和未来金融家的摇篮。学校于 2011 年获得审计硕士专业学位研究生培养资格，是全国首批开展审计硕士专业学位（简称 MAud）研究生教育的高校之一。

在审计硕士培养过程中，上海立信会计金融学院坚持“诚信、实用、开放”的办学理念，弘扬“诚信为本、学验并重”的办学特色，根据建设成为特色鲜明的高水平应用型财经大学的发展目标，学校立足人才培养工作，不断探索与实务界全过程联合培养的专业学位研究生培养模式，积极申报上海研究生教育一流人才培养行动计划。制定完善了一套涵盖研究生培养全过程的系列规章制度；打造了一支校内教授与实务界精英有机结合的“双导师”队伍；与实务部门搭建了一批优质的研究生专业实践平台，在立信会计产学研基地、浦东新区审计局、松江区审计局、沪港国际咨询集团联合建立的 4 个研究生实践基地为上海市市级专业学位研究生实践基地，其中立信会计产学研基地进入上海市首批示范级专业学位研究生实践基地建设行列。

学校充分发挥自身学科优势，积极推进上海市研究生教育创新计划，举办了 2018 年上海“审计理论与实务前沿”研究生暑期学校等一系列活动，实现了研究生优质教育资源的有效共享，提升了研究

生实务水平和学术视野。

学校成立研究生处，推进校、院二级研究生教育管理体制机制改革，进一步明确和强化二级学院办学主体地位，不断完善二级学院研究生教育内部治理体系，加快提升其内在动力和活力。

目前，学校专业学位研究生人才培养模式改革已初见成效。截止 2018 年 8 月 31 日，学校共招收七届审计硕士专业学位研究生，已有五届研究生毕业，均实现了 100%的就业率。研究生培养情况受到解放日报、青年报、东方教育时报、上海政务网、中国审计网等媒体关注，取得了良好的社会反响。

二、学位授权学科、专业情况

2.1 博士、硕士学位点分布及结构

学校有硕士学位点 1 个：审计硕士专业学位。

2.2 重点建设的学科情况

学校工商管理学科入选上海市一流学科（B 类）、上海市 I 类高原学科，应用经济学列入上海高校一流学科（B 类）培育计划，应用经济学于 2017 年新增列入上海市 II 类高原学科建设计划。开放经济与贸易学科为上海市重点学科，会计学、国际贸易、金融学为上海市教委重点学科。工商管理学科组建了 8 个国际合作创新团队，应用经济学科新增 9 个学科方向创新团队。

2017 年，学校在学术论文、科研项目、学术成果奖等方面

取得了重要进展，在《经济研究》、《管理世界》等中外文权威期刊发表 A 级论文 22 篇，发表 B 级论文 34 篇，全年累计发表 SCI、SSCI、CSSCI、EI 等各类重要论文 218 篇。

2017 年，学校以第一完成单位获上海市第十一届决策咨询研究成果奖 2 项，首次实现省部级一等奖的突破。其中，“基于清洁发展机制的中国碳金融战略研究”获上海市第十一届决策咨询研究成果奖一等奖；“区块链与上海国际金融中心建设研究”获上海市第十一届决策咨询研究成果奖三等奖。近五年累计获得省部级科研奖励 11 项。

学校在宏观性、战略性和前瞻性的应用对策研究方面成果不断丰硕，政府决策咨询成果共计 149 份。其中，入选内参的有 40 份，有关部分中小企业对“营改增”的反应和建议、关于上海自贸区金融改革创新和碳金融发展等 10 份内参获得了中央领导、市委市政府主要领导的重要批示。

国家级、省部级等课题的数量明显提升，学校获国家社科基金和国家自然科学基金等国家级科研项目 7 项，获省部级和其他重要项目 33 项，横向课题、企业咨询项目共计 206 项。学校重点学科领域出版了一系列具有重要影响力的优秀著作成果，共出版专著 26 部，其中 1 部专著获得上海市学术著作出版资助。

2.3 学科评估水平

学校工商管理学科（会计学）在上海市教委发布的《上海地方高

校学科发展潜力评价报告》（2014）中被评为“五星潜力学科”。该报告对上海地方院校第一批入选“上海高校一流学科建设计划”的40个学科的发展潜力进行分析与评价，“五星潜力学科”是最高等级，共有9个学科入围。

2.4 学士学位授权专业分布及结构

学校有35个学士学位授权专业，以应用经济学、工商管理学、统计学为主干学科，初步形成了交叉支撑、协调发展的多学科格局。

表1 学士学位授权专业一览

专业	专业(方向)	学位门类	所在学院
会计学	会计学	管理学	会计学院
	会计学(国际会计)		
	会计学(ACCA)		
	会计学(CIMA)		
财务管理	财务管理	管理学	会计学院
审计学	审计学	管理学	会计学院
	审计学(注册会计师)		
	审计学(信息系统审计)		
资产评估	资产评估	管理学	会计学院
金融学	金融学	经济学	金融学院
	金融学(国际金融)		
	金融学(国际化班)		
	金融学(金融理财)		
	金融学(合规与反洗钱)		
	金融学(CFA)		
	金融学(浦江学院)		

专业	专业(方向)	学位门类	所在学院
金融工程	金融工程	经济学	金融学院
	金融工程(金融科技)		金融科技学院
信用管理	信用管理	经济学	金融学院
金融科技	金融科技	经济学	金融科技学院
工商管理	工商管理	管理学	工商管理学院
	工商管理(国际企业管理)		
	工商管理(艺术金融管理)		
市场营销	市场营销	管理学	工商管理学院
	市场营销(金融营销)		
房地产开发与管理	房地产开发与管理	管理学	工商管理学院
人力资源管理	人力资源管理	管理学	工商管理学院
物流管理	物流管理(物流金融管理)	管理学	工商管理学院
国际经济与贸易	国际经济与贸易	经济学	国际经贸学院
	国际经济与贸易(国际商务)		
	国际经济与贸易(国际化班)		
国际商务	国际商务	管理学	国际经贸学院
	国际商务(国际化班)	管理学	国际经贸学院
经济学	经济学	经济学	国际经贸学院
	经济学(国际经济)		
	经济学(服务经济)		
税收学	税收学	经济学	财税与公共管理学院
	税收学(国际税收)		
	税收学(税务师)		
财政学	财政学	经济学	财税与公共管理学院
	财政学(绩效评价)		
	财政学(资产评估与资产管理)		
行政管理	行政管理(金融事务助理)	管理学	财税与公共管理学院
劳动与社会保障	劳动与社会保障	管理学	财税与公共管理学院

专业	专业(方向)	学位门类	所在学院
经济统计学	经济统计学(金融统计)	经济学	统计与数学学院
应用统计学	应用统计学	理学	统计与数学学院
数学与应用数学	数学与应用数学	理学	统计与数学学院
	数学与应用数学（金融数学）		
金融数学	金融数学	经济学	统计与数学学院
信息管理与信息系统	信息管理与信息系统	管理学	信息管理学院
	信息管理与信息系统 (金融信息管理)		
计算机科学与技术	计算机科学与技术	理学	信息管理学院
	计算机科学与技术 (IT 财经应用)		
	计算机科学与技术 (金融信息技术)		
电子商务	电子商务	管理学	信息管理学院
	电子商务(支付清算)		
商务英语	商务英语	文学	外国语学院
英语	英语(商务英语)	文学	外国语学院
	英语(金融英语)		
日语	日语(商务日语)	文学	外国语学院
保险学	保险学	经济学	保险学院
	保险学(保险精算)		
精算学	精算学	理学	保险学院
法学	法学(经济法)	法学	法学院
	法学(金融法)		
社会工作	社会工作	法学	法学院
汉语言文学	汉语言文学(财经文秘)	文学	人文艺术学院

三、研究生招生及规模情况

3.1 研究生招生及生源情况

学校通过全国硕士研究生统一招生考试招收审计硕士。为广泛吸引生源，学校多方位开展招生宣传，制作上线了手机版研究生招生网站，并有针对性地投放了招生宣传广告。2018 年研究生招生普通计划 100 人，“退役大学生士兵”专项计划 5 人。复试分数线 206 分，高出国家复试分数线 41 分，录取普通计划考生 100 人，录取“退役大学生士兵”专项计划考生 2 人，报到率 99%。

3.2 研究生规模及结构

学校研究生培养规模稳步增长。本学年度，共有在校研究生 212 人，全部为全日制审计硕士专业学位研究生，退学人数 1 人。在校研究生与本科生之比为 1：86。

表 2 在校研究生人数情况

学年	在校生人数
2013-2014 学年	95 人
2014-2015 学年	113 人
2015-2016 学年	169 人
2016-2017 学年	209 人
2017-2018 学年	212 人

四、研究生培养过程

4.1 研究生教育教学资源与条件

4.1.1 重点研究基地

经过数年建设，学校拥有一批特色鲜明的学科基地，具体见下表：

表 3 重要学科基地一览表

基地名称	备注
上海金融发展研究中心	上海高校智库
浦东研究院	
上海科技金融研究院	上海高校人文社会科学重点研究基地
“一带一路”会计文化研究中心	
上海市社会科学创新研究基地暨上海发展战略研究所贺瑛工作室	上海市社会科学创新研究基地
现代支付与互联网金融研究中心	与中国人民银行上海总部、上海银行、中国金融信息中心共建
服务经济与上海国际金融中心建设研究基地	与上海市政府发展研究中心合作共建决策咨询研究基地
吴大器参事工作室	上海市人民政府参事工作室

4.1.2 科研项目数及科研总经费

学校高度重视科学研究工作，努力拓展校内外合作与国际合作，整合资源，优化机制，不断提升知识创新能力和服务社会水平。2017年，学校有纵向项目 46 项，累计经费 376.2 万元，其中国家社科基金 5 项，国家自然科学基金 2 项，教育部人文社会科学研究项目 7 项；上海市社科基金项目 5 项、上海市自然基金项目 1 项。上海市政

府决策咨询重点项目 5 项、上海市政府决策咨询专项项目 1 项。上海市教育科学项目 5 项、上海市软科学项目 2 项等。学校获得横向项目 27 项，累计经费 218.34 万元。

4.1.3 人才培养基地

学校先后在立信会计师事务所等单位建立了 4 个市级审计硕士实践基地。与宜家上海共享服务中心、旭辉控股（集团）有限公司、博世（中国）投资有限公司、毕马威华振会计师事务所（特殊普通合伙）等 8 家单位共建了院级审计硕士实践基地。实践基地与合作单位每年可提供的专业实践岗位超过 500 人/月，可以 100% 满足研究生的实践需求。本学年度共有 101 名研究生赴立信会计师事务所进行集中的专业实践。

（1）审计硕士立信会计师事务所实践基地

立信会计师事务所是中国成立最早和最有影响的会计师事务所之一。2010 年 12 月改制成为国内第一家特殊普通合伙会计师事务所。立信会计师事务所的审计客户不仅包括主板、中小板和创业板上市公司，在新三板审计业务中也排名前列。学校在立信会计师事务所投资建设了 80 座（电脑）的教室和各 20 平方米的三个案例分析室，用于审计硕士的专业实践和现场教学。

（2）审计硕士浦东审计局实践基地

浦东开发开放 25 年来，始终肩负着国家战略的重要使命，从改革开放的窗口到攻坚克难的试验田，每一次突破都在中国改革开放历程中留下深深足迹，浦东新区审计局在浦东的建设发展中发挥了重要

的监督作用。随着浦东新区的发展和十三五规划的实施推进，浦东新区审计局的各种审计业务增长迅猛，任务繁重。浦东新区审计局为学校审计硕士设立了专门的审计工作室，用于审计硕士的专业实践。

（3）审计硕士松江区审计局实践基地

松江区审计局面对地区经济规模的快速发展，每年开展财政审计、经济责任审计、基本建设审计、专项资金审计、部门预算执行审计、绩效审计等 40 多项审计项目，涉及被审计单位近百家。松江区审计局为学校审计硕士设立了专门的审计工作室，学校购置了专用电脑，用于审计硕士的专业实践。

（4）审计硕士沪港国际咨询集团实践基地

沪港国际咨询集团是集工程审价咨询、财务审计、资产评估、房地产估价于一体的多资质、多元化、全覆盖的综合型审计咨询机构。公司已成为上海市教委、市审计局、市高院、市房屋土地资源管理局、市绿化管理局、市卫生局等 40 多家政府机关、200 余家大中型企业集团以及各大银行、金融机构选定的造价咨询、财务审计和资产评估机构。为学校审计硕士提供了丰富的审计实践项目。

4.2 研究生教育经费投入情况

4.2.1 研究生奖助学金

本学年度，学校为研究生奖助工作累计投入 250.74 万元，同比增长 12%，发放情况如下：

表 4 研究生奖助情况

奖助类别	发放金额（万元）
研究生国家奖学金	8
学业奖学金	83
研究生助学金	115.8
创新计划资助项目	21.3
三助津贴	4.4
境外访学资助	8.4
助学贷款	6
其他补贴	3.84

4.2.2 获各类奖学金研究生人次

本学年度，有 4 人次获得研究生国家奖学金，116 人次获得学校研究生学业奖学金。

4.3 研究生课程情况

学校审计硕士课程分为公共必修课、专业必修课、专业方向选修课、任意选修课。本学年度总共开设课程 25 门、44 门次。

学校今年立项审计专业课程建设项目 9 项、4 个审计硕士教育中心项目工作室已完成中期检查工作。

4.4 研究生教育创新计划实施及成效

4.4.1 研究生教育创新计划项目

为了鼓励、支持研究生探索开展创新研究和实践研究，学校继续开展研究生创新计划资助项目。本学年度共有 53 个项目获得立项，资助金额 15.9 万元，经中期考核，优秀 2 项，合格 48 项，3 项做撤

项处理；48 个项目进行终期验收，其中验收结果优秀 4 项，合格 34 项，10 项做撤项处理。

4.4.2 校级学术论坛

本学年度，学校共举办“高原学科学术讲座”、“海外名师讲座”、“名家讲坛”、“会计与经济研究前沿讲坛”等讲座沙龙活动 100 场。本学年度，会计学院共邀请 17 名国内外知名学者和实务界专家开办 17 次学术讲座，内容涉及国际财务报告准则最新进展、平衡记分卡、审计委员会等方面，使研究生能够进一步了解审计理论与实务前沿，激发对审计研究的热情。

4.4.3 研究生暑期学校

7 月 9 日至 7 月 18 日，学校承办 2018 年上海“审计理论与实务前沿”研究生暑期学校，全国共有 25 所高校的 150 名研究生报名，经过遴选，共有 85 位学生参加了本期暑期学校。本次暑期学校历时十天，参与师生大部分来自上海市以外的高校，充分显示了本次暑期学校“开放办学”的理念，特别是邀请了国内会计学、统计学、审计学等学科领域知名学者和实务专家前来授课，传递学界最新的研究成果。暑期学校为同学们搭建了接轨学术前沿、提高研究水平、培养创新能力的交流平台，受到了学员们的一致好评。

表 5 研究生暑期学校主要内容

类别	课程内容	授课教师
主题讲座	内部控制与文化冲突——以中兴通讯为例	孙铮
理论前沿讲座	审计研究方法与论文撰写	张奇峰
理论前沿讲座	独立审计与资本市场发展	夏立军

类别	课程内容	授课教师
	案例小组讨论	各组指导老师
实务前沿讲座	解密并购重组—从企业并购看宏观	杨芳
理论前沿讲座	社会调查方法	俞雪梨
实践模拟		
实务前沿讲座	区块链对审计的影响	韩建春
理论前沿讲座	国家审计概况与前沿	林忠华
理论前沿讲座	企业会计准则及其理论的最新进展	刘浩
理论前沿讲座	实证研究：理念、过程与评价	朱凯

4.5 导师队伍规模及结构情况

4.5.1 导师队伍情况

学校拥有审计硕士校内导师 44 人，校外导师 52 人。校内导师中，有 1 人享受国务院特殊津贴、1 人获“上海高等学校教学名师”称号、2 人入选上海市浦江人才计划、2 人入选全国会计领军（后备）人才、4 人入选上海市曙光计划、2 人入选上海市晨光计划、4 人获“宝钢教育基金优秀教师”称号、2 人获“上海市育才奖”，15 人入选校级最高人才计划——序伦学者计划。其中，具有半年以上访学经历和留学背景者占 53%；具有中级以上行业职称或具有一年以上产学研践习经历的导师占 80%；具有副高级以上职称者占 91%；博士学位者占 91%；50 岁及以下青年教师成为导师队伍的主体，占导师总数的 77%。

图 1 校内导师职称结构图

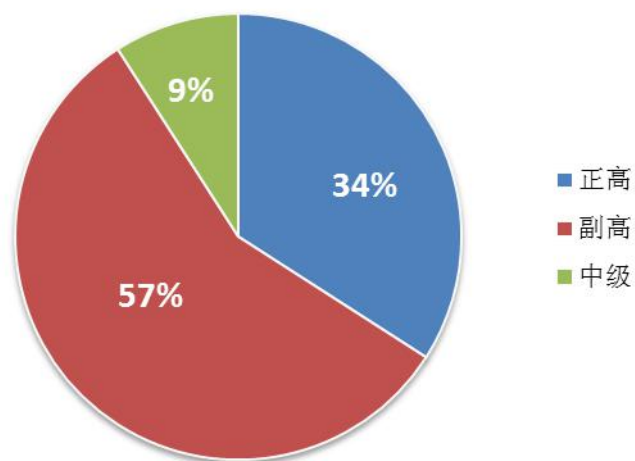
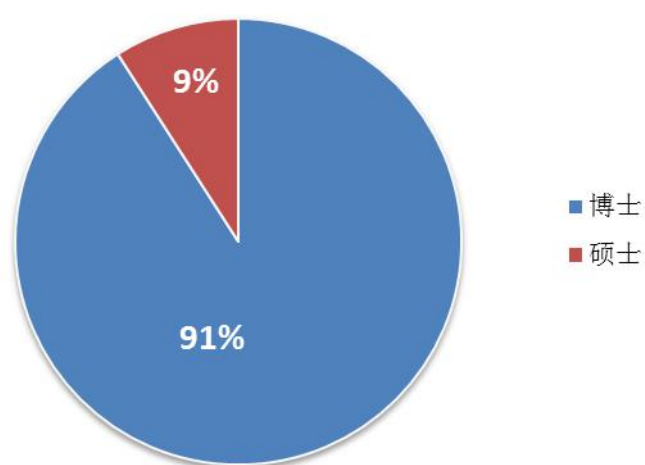


图 2 校内导师学历学位结构图



校外导师全部具有行业背景，本学年度所有校外导师均直接参与学生指导，共指导学生 202 名。

4.5.2 研究生生师比

以校内导师数计算，研究生生师比为 4.6:1，按校内外导师总数计算，研究生生师比为 3.9:1。

4.6 研究生党建、思想政治教育工作基本情况

研究生联合支部紧紧围绕学校改革发展大局，努力构建学习型、服务型、创新型党支部，不断完善现有机制，构建创新平台，打造研究生党建工作的中坚和骨干力量。学校现有研究生党员 37 名，其中预备党员 2 名。通过参与举办上海“审计理论与实务前沿”研究生暑期学校、实现研究生优质教育资源的有效共享，提升研究生实务水平和学术视野；通过组织“博·约”双周五党建论坛，持续深入推进研究生党员参与“党员看世界”活动，增强研究生党员的责任感和使命感，提高研究生党员的整体素质与党性修养；组织研究生党员在线学习 2017 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会精神，通过学习教育，增强研究生党员的责任意识和使命担当，加强研究生学术行为引导，帮助研究生确立严谨治学的学习态度。

4.7 研究生培养特色及改革案例

创新专业实践安排及实践效果考核方式。为加强研究生专业实践工作，提升专业实践质量，根据政府审计、注册会计师审计、内部审计等不同审计业务的个性需求，将研究生专业实践明确为集中实践与分散实践两大类。集中实践在每年 12 月至第二年 3 月之间举行，主要开展注册会计师审计实践，2017 级研究生 100%参加了集中实践；分散实践在每年 7 月至 10 月之间举行，主要开展政府审计与内部审计实践。实践结束后，每位研究生均需提交实践报告并进行实践工作汇报答辩，由校外导师及实践指导老师组成评审小组进行评议，较好

地检验了研究生理论与实践相结合的能力以及专业实践的学习成效。2018 年 10 月，学校组织会计师事务所专家和专业导师对 2017 级研究生实践情况进行了答辩，平均成绩优良。

五、学位授予及研究生就业情况

5.1 学位授予情况

审计硕士学习年限为 2 年，本学年度授予审计硕士专业学位 97 人，如期取得学位率 90.7%，撤销学位人数 0。参加市级学位论文盲审数 6 篇，异议篇次 0，校级盲审 107 篇，异议篇次 9 篇。参加市级硕士论文抽检数 2 篇，异议篇次 0。

5.2 研究生毕业及就业状况

5.2.1 毕业研究生就业率

学校通过开展系列就业指导讲座、实施就业“导师工程”、利用网站、微信等平台提供多元化就业服务、开展个性化就业指导等措施，积极对接用人单位，主动推介毕业学生，取得了良好效果。2018 届毕业研究生人数 91 人，就业率保持在 100%。

表 6 2018 届毕业研究生就业去向一览表

去向类别	人数	百分比
派遣	77	84.62%
合同就业	5	5.49%
定向委培	8	8.79%
灵活就业	1	1.10%
合计	91	100%

5.2.2 就业去向

毕业生就职主要分布于会计师事务所、银行及国有企业等单位的审计岗位，呈现出“行业相关度大、专业对口率高”的良好态势。这一方面反映出社会对学校人才培养的认同，同时也体现了审计硕士专业与社会需求的紧密关联。非上海生源毕业研究生的比例为 87.91%，有 60.44% 的同学留沪工作。

表 7 2018 届毕业研究生就业地区一览表

去向地区	人数	百分比
上海	55	60.44%
其他华东地区（浙江、江苏、安徽、山东）	21	23.08%
华中地区（河南、湖南、湖北、江西）	9	9.89%
华北地区（北京、天津、山西）	6	6.59%
合计	91	100%

5.2.3 就业单位性质

毕业研究生单位性质的选择倾向较为明显，47% 的学生选择去会计师事务所、证券和银行就职。

表 8 2018 届毕业研究生就业单位性质一览表

单位性质	人数	百分比
党政机关	4	4.40%
国有企业	25	27.47%
高等教育单位	4	4.40%
其他事业单位	2	2.20%
三资企业	7	7.69%
中小企业	49	53.85%
合计	91	100%

5.2.4 薪酬水平

2018 届毕业研究生初次就业收入水平基本在 5000 元以上，其中较大部分集中在 5500 至 6000 元之间，与去年持平。

六、研究生质量保障体系建设及成效

6.1 研究生教育质量保障制度建设及成效

学校制定完善了一套涵盖研究生培养全过程的系列规章制度，内容涵盖招生、培养、学籍、学位、师资队伍、专业实践、奖惩资助等研究生培养全过程。本学年度制定出台了《研究生办理肄业证书的相关流程及要求》等管理文件，进一步完善了研究生教育质量保障制度体系。2016 级研究生有 9 人未通过“双盲评审”，1 人未通过学位论文答辩。

6.2 研究生教育管理与服务举措

6.2.1 完善研究生教育管理两级工作体制

学校研究生教育实行研究生处和会计学院（审计硕士教育中心）两级管理体制；来自政府审计部门、企事业单位及学校三个方面的高管与专家构成审计硕士专业学位教育指导委员会，为审计硕士培养提供咨询指导；审计硕士专业学位评定分委员会和校学位评定委员会组成了完备的学位授予工作体系；研究生处、实践基地依托单位及会计学院（审计硕士教育中心）组成了严密的实践基地管理运行体系。

学校从事研究生教育管理人员共 12 名。其中，研究生处管理人

员 6 名，二级学院研究生工作管理人员 6 名。

6.2.2 承担的专业学位研究生教育研究课题

学校积极参与专业学位研究生教育研究，先后承担了教育部、中国学位与研究生教育学会、上海市学位与研究生教育学会的多项研究课题。

6.3 学位论文盲审及抽检情况

2016 级研究生学位论文全部进行了校级“双盲”评审，异议篇次 9 篇，有 6 篇论文接受了市级“双盲”评审，异议篇次 0；有 2 篇论文接受了上海市学位论文抽检，异议篇次 0。

6.4. 研究生资助体系建设情况

学校建立了完善的研究生奖助体系，制定了系列规章制度，投入专项资金，保障研究生奖助工作的开展。

表 9 学校研究生奖助体系

类别	金额	获得比例
研究生国家奖学金	2.0 万元/人·年	2%
研究生学业奖学金	0.3~1.2 万元/人·年	60%
研究生单项奖学金	0.08~0.15 万元/项	不设比例
研究生国家助学金	0.6 万元/人·年	100%
“三助”工作津贴	0.4 万元/人·年	50%
创新计划资助项目	0.3 万元/项	60%
境外访学资助	0.3 ~0.6 万元/人·次	7%

类别	金额	获得比例
国家助学贷款	1.02 万元/人·年	不设比例
临时困难补贴	0.05 ~0.10 万元/人	不设比例

6.5 学位与研究生教育信息化建设情况

学校“学位与研究生教育信息化工程”稳步推进，本学年度，研究生培养管理系统、研究生综合事务系统升级项目顺利完成，“新生入学”、“评教统计”、“中期考核”等功能业务均上线投入使用，为今后研究生跨校区管理奠定了坚实的基础。

学校注重以手机信息平台为主体的新媒体平台建设，本学年度完成了研究生微信平台开发工作，平台基于学校微信企业号，无缝对接学校基础数据平台、研究生培养管理系统、研究生综合事务系统，实现了信息推送、成绩查询、课表查询、在线评教、在线学习和交流等功能，逐步提升学校学位与研究生教育工作的信息化水平。

6.6 研究生论文发表及科研获奖情况

学校设立研究生创新资助计划项目和单项奖学金，鼓励研究生积极参与学术科研活动。本学年度，有 3 名研究生荣获“‘华为杯’第十四届全国研究生数学建模竞赛”三等奖、1 名研究生获得“第三届中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”上海市三等奖。本学年度，研究生公开发表论文 18 篇，约有 20% 的学生参加了校内外导师的研究课题。

6.7 研究生对培养过程的满意度情况

为提升研究生培养质量，不断优化教育教学模式。本学年度，学校和二级学院组织开展了研究生网上评教、培养过程满意度调查和专业实践调研工作。

学校对所开设的全部研究生课程进行了网上评教，从教学态度、教学目标、教学内容、教学方法、教学效果等方面对任课教师进行全面评价，评价结果均分在 94 分以上。

在研究生培养过程满意度调查中，内容涵盖课程教学、课程设置、实践教学、导师指导、学习环境等方面。调查共发放问卷 230 份，回收 203 份，有效问卷 191 份。评价结果均分达到了 85 分，其中导师指导的评价达到了 90 分。实践教学满意度为 83 分，实践教学的生动性与实用性有待提高。

在实习基地带教老师的满意度调研中，带教老师普遍反映我校参加集中实践的研究生在实践过程中表现良好，善于思考、动手能力强，合作单位充分肯定了立信研究生的培养质量。

七、研究生教育国际化情况

学校积极开拓研究生的境外学习交流项目，本学年共有15名研究生赴英国剑桥大学、林肯大学、美国耶鲁大学、哥伦比亚大学、尼亚加拉大学、澳大利亚西澳大学等知名高校进行海外访学交流。交流计划结合审计专业需求和当地文化特色，将文化交流与专业素养提升相结合，着重培养学生的交流沟通能力和团队协作能力。访学内容涵盖

英伦文化体验、伦敦证券交易所探访，澳洲人文参访、商业案例分析、英语演讲、商务礼仪学习等方面。总体来说，学生对境外交流合作满意度较高。

本学年度继续与“英孚教育培训机构”合作，聘请 2 名外籍教师负责研究生的英语听说课程，强化学生英语口语训练。

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

8.1 加强硕士专业学位点培育工作

学校研究生教育将坚持以立德树人为根本目标，紧紧围绕我校开展深化教育综合改革的主战略，聚焦研究生教育内涵式发展道路，主动适应服务社会经济发展需求，积极申报上海研究生教育一流人才培养行动计划，全面开展硕士专业学位点的培育，力争早日实现专业学位点数量的突破。

8.2 加强师资队伍建设

加大导师队伍建设投入力度，完善导师工作量标准，调动导师育人积极性，通过各类资助手段对于在人才培养方面卓有成效的导师给予奖励。建立多模式、多层次的导师培训制度，搭建交流沟通平台，切实提升研究生导师的指导水平。深化导师责任制，完善研究生导师队伍建设评价体系，加强对各培养单位导师队伍建设的评估。

8.3 加大课程建设（案例库建设）力度

推进专业学位研究生课程建设计划和案例库建设计划，促进和形成一批教学理念先进、教学内容优化、教学方法合理、教学水平较高

的研究生课程。进一步完善以应用能力培养为导向的课程体系，探索符合专业学位研究生特点的教学模式，加强案例教学，探索不同形式的实践教学。

8.4 提升学位论文质量

强化研究生质量保证体系建设，不断加强研究生学位论文各环节的质量监控。持续推进研究生创新计划项目，鼓励和支持研究生参与科学研究与学术交流活动，探索学位论文撰写过程、专业实践过程及其实践报告撰写的有机结合。