



上海立信会计金融学院

学位与研究生教育质量报告

(2016-2017 学年)

二〇一七年十一月

目 录

一、学位与研究生教育概况	1
二、学位授权学科、专业情况	2
2.1 博士、硕士学位点分布及结构	2
2.2 重点建设的学科情况	2
2.3 学科评估水平	2
2.4 学士学位授权专业分布及结构	3
三、研究生招生及规模情况	6
3.1 研究生招生及生源情况	6
3.2 研究生规模及结构	6
四、研究生培养过程	7
4.1 研究生教育教学资源与条件	7
4.2 研究生教育经费投入情况	9
4.3 研究生课程情况	10
4.4 研究生教育创新计划实施及成效	10
4.5 导师队伍规模及结构情况	12
4.6 研究生党建、思想政治教育工作基本情况	13
4.7 研究生培养特色及改革案例	13
五、学位授予及研究生就业情况	14
5.1 学位授予情况	14
5.2 研究生毕业及就业状况	15
六、研究生质量保障体系建设及成效	16

6.1 研究生教育质量保障制度建设及成效	16
6.2 研究生教育管理与服务举措	17
6.3 学位论文盲审及抽检情况	17
6.4. 研究生资助体系建设情况	17
6.5 学位与研究生教育信息化建设情况	18
6.6 研究生论文发表及科研获奖情况	19
6.7 研究生对培养过程的满意度情况	19
七、研究生教育国际化情况	20
八、研究生教育进一步改革与发展的思路	20

一、学位与研究生教育概况

上海立信会计金融学院由上海立信会计学院和上海金融学院于 2016 年合并组建而成。学校源于“中国现代会计之父”潘序伦先生 1928 年创办的立信教育事业，在近 90 年的办学历史中，被业界誉为中国现代会计教育的发源地和未来金融家的摇篮。学校于 2011 年获得审计硕士专业学位研究生培养资格，是全国首批开展审计硕士专业学位（简称 MAud）研究生教育的高校之一。

在审计硕士培养过程中，上海立信会计金融学院坚持“诚信、实用、开放”的办学理念，弘扬“诚信为本、学验并重”的办学特色，根据建设成为特色鲜明的高水平应用型财经大学的学校发展目标，学校立足人才培养工作，不断探索与实务界全过程联合培养的专业学位研究生培养模式。制定完善了一套涵盖研究生培养全过程的系列规章制度；打造了一支校内教授与实务界精英有机结合的“双导师”队伍；与实务部门搭建了一批优质的研究生专业实践平台，在立信会计产学研基地、浦东新区审计局、松江区审计局、沪港国际咨询集团联合建立的 4 个研究生实践基地为上海市市级专业学位研究生实践基地，其中立信会计产学研基地进入上海市首批示范级专业学位研究生实践基地建设行列。

学校充分发挥自身学科优势，积极推进上海市研究生教育创新计划，举办了 2017 年上海“审计理论与实务前沿”研究生暑期学校、全国研究生审计案例分析大赛等一系列活动，实现了研究生优质教育

资源的有效共享，提升了研究生实务水平和学术视野。

学校成立研究生处，推进校、院二级研究生教育管理体制机制改革，进一步明确和强化二级学院办学主体地位，建立和完善二级学院研究生教育内部治理体系，加快提升其内在动力和活力。

目前，学校专业学位研究生人才培养模式改革已初见成效。截止 2017 年 8 月 31 日，学校共招收六届审计硕士专业学位研究生，已有四届研究生毕业，实现了 100%的就业率和 100%的就业专业对口率。研究生培养情况受到解放日报、青年报、东方教育时报、上海政务网、中国审计网等媒体关注，取得了良好的社会反响。

二、学位授权学科、专业情况

2.1 博士、硕士学位点分布及结构

学校有硕士学位点 1 个：审计硕士专业学位。

2.2 重点建设的学科情况

学校工商管理学科入选上海市一流学科（B 类）、上海市 I 类高原学科，应用经济学列入上海高校一流学科（B 类）培育计划，开放经济与贸易学科为上海市重点学科，会计学、国际贸易、金融学为上海市教委重点学科。工商管理学科组建了 8 个国际合作创新团队，应用经济学科组建了 8 个国际合作创新团队。在海外高层次专家带领下，团队成员开展高水平科学研究。2016 年，学校在学术论文、科研项目、学术成果奖等方面取得了重要进展，

在《中国社会科学》、《经济研究》等中文权威期刊发表论文 10 篇，发表 SSCI、SCI 一区论文 15 篇，发表 SCI、SSCI、CSSCI、EI 等高水平论文 116 篇，获得省部级科研奖励 8 项。

应用经济学学科和工商管理学科的多项应用成果分别在 5 家金融机构实质性上线应用，对 1100 家企业实施贷后管理，对 4000 家企业进行评估验证与银企对接。横向课题、企业咨询项目共计 206 项；政府决策咨询成果共计 149 份，其中，入选内参的有 24 份，有关上海自贸试验区建设和碳金融发展等 12 份内参获得了中央领导、市委市政府主要领导的重要批示。

2.3 学科评估水平

学校工商管理学科（会计学）在上海市教委发布的《上海地方高校学科发展潜力评价报告》（2014）中被评为“五星潜力学科”。该报告对上海地方院校第一批入选“上海高校一流学科建设计划”的 40 个学科的发展潜力进行分析与评价，“五星潜力学科”是最高等级，共有 9 个学科入围。

2.4 学士学位授权专业分布及结构

学校有 33 个学士学位授权专业，以经济学、管理学为主干学科门类，兼有法、文、理、工等其他学科门类。

表 1 学士学位授权专业一览

专业	专业(方向)	学位门类	所在学院
会计学	会计学	管理学	会计学院

专业	专业(方向)	学位门类	所在学院
会计学	会计学 (ACCA)	管理学	会计学院
会计学	会计学 (CIMA)	管理学	会计学院
财务管理	财务管理	管理学	会计学院
审计学	审计学	管理学	会计学院
审计学	审计学(注册会计师)	管理学	会计学院
审计学	审计学(信息系统审计)	管理学	会计学院
资产评估	资产评估	管理学	会计学院
金融学	金融学	经济学	金融学院
金融学	金融学(国际金融)	经济学	金融学院
金融学	金融学(国际化班)	经济学	金融学院
金融学	金融学(金融理财)	经济学	金融学院
金融学	金融学(合规与反洗钱)	经济学	金融学院
金融学	金融学(CFA)	经济学	金融学院
金融学	金融学(浦江学院)	经济学	金融学院
金融工程	金融工程	经济学	金融学院
金融工程	金融工程(金融科技)	经济学	金融科技学院
信用管理	信用管理	经济学	金融学院
工商管理	工商管理	管理学	工商管理学院
工商管理	工商管理(国际企业管理)	管理学	工商管理学院
工商管理	工商管理(艺术金融管理)	管理学	工商管理学院
市场营销	市场营销	管理学	工商管理学院
市场营销	市场营销(金融营销)	管理学	工商管理学院
房地产开发与管理	房地产开发与管理	管理学	工商管理学院
人力资源管理	人力资源管理	管理学	工商管理学院
物流管理	物流管理(物流金融管理)	管理学	工商管理学院
国际经济与贸易	国际经济与贸易	经济学	国际经贸学院
国际经济与贸易	国际经济与贸易(国际化班)	经济学	国际经贸学院
国际商务	国际商务	管理学	国际经贸学院

专业	专业(方向)	学位门类	所在学院
经济学	经济学(服务经济)	经济学	国际经贸学院
税收学	税收学	经济学	财税与公共管理学院
税收学	税收学(国际税收)	经济学	财税与公共管理学院
税收学	税收学(税务师)	经济学	财税与公共管理学院
财政学	财政学	经济学	财税与公共管理学院
财政学	财政学(绩效评价)	经济学	财税与公共管理学院
行政管理	行政管理(金融事务助理)	管理学	财税与公共管理学院
劳动与社会保障	劳动与社会保障	管理学	财税与公共管理学院
经济统计学	经济统计学(金融统计)	经济学	统计与数学学院
应用统计学	应用统计学	理学	统计与数学学院
数学与应用数学	数学与应用数学	理学	统计与数学学院
金融数学	金融数学	经济学	统计与数学学院
信息管理与信息系统	信息管理与信息系统 (金融信息管理)	管理学	信息管理学院
计算机科学与技术	计算机科学与技术 (IT 财经应用)	理学	信息管理学院
计算机科学与技术	计算机科学与技术 (金融信息技术)	理学	信息管理学院
电子商务	电子商务(支付清算)	管理学	信息管理学院
商务英语	商务英语	文学	外国语学院
英语	英语(金融英语)	文学	外国语学院
日语	日语(商务日语)	文学	外国语学院
保险学	保险学	经济学	保险学院
保险学	保险学(保险精算)	经济学	保险学院
法学	法学(经济法)	法学	法学院
法学	法学(金融法)	法学	法学院
社会工作	社会工作	法学	法学院
汉语言文学	汉语言文学(财经文秘)	文学	人文艺术学院

三、研究生招生及规模情况

3.1 研究生招生及生源情况

学校通过全国硕士研究生统一招生考试招收审计硕士。为广泛吸引生源，学校不断加大招收宣传力度，制作上线了手机版研究生招生网站，并有针对性地投放了招生宣传广告。2017 年研究生招生普通计划 100 人，“退役大学生士兵”专项计划 5 人。复试分数线 219 分，高出国家复试分数线 49 分，录取普通计划考生 100 人，录取“退役大学生士兵”专项计划考生 1 人，报到率 100%。

3.2 研究生规模及结构

学校研究生培养规模稳步增长。本学年度，共有在校研究生 209 人，全部为全日制审计硕士专业学位研究生，退学人数为 0。在校研究生与本科生之比为 1：89。

表 2 在校研究生人数情况

学年	在校生人数
2013-2014 学年	95 人
2014-2015 学年	113 人
2015-2016 学年	169 人
2016-2017 学年	209 人

四、研究生培养过程

4.1 研究生教育教学资源与条件

4.1.1 重点研究基地

经过数年建设，学校拥有一批特色鲜明的学科基地，具体见下表：

表 3 重要学科基地一览表

基地名称	备注
上海金融发展研究中心	上海高校智库
浦东研究院	
上海科技金融研究院	上海高校人文社会科学重点研究基地
“一带一路”会计文化研究中心	
上海市社会科学创新研究基地暨上海发展战略研究所贺瑛工作室	上海市社会科学创新研究基地
现代支付与互联网金融研究中心	与中国人民银行上海总部、上海银行、中国金融信息中心共建
服务经济与上海国际金融中心建设研究基地	与上海市政府发展研究中心合作共建决策咨询研究基地
吴大器参事工作室	上海市人民政府参事工作室

4.1.2 科研项目数及科研总经费

学校高度重视科学研究工作，努力拓展校内外合作与国际合作，整合资源，优化机制，不断提升知识创新能力和服务社会水平。2016年，学校有纵向项目 54 项，累计经费 338.6 万元，其中国家自然科学基金 3 项，社会科学基金 4 项，教育部人文社会科学研究项目 7 项；横向项目 17 项，累计经费 175.06 万元。

4.1.3 人才培养基地

学校先后在立信会计师事务所等单位建立了 4 个市级审计硕士实践基地。本学年度与宜家上海共享服务中心、旭辉控股（集团）有限公司、博世（中国）投资有限公司、毕马威华振会计师事务所（特殊普通合伙）等 8 家单位共建了审计硕士实践基地。实践基地与合作单位每年可提供的专业实践岗位超过 500 人/月，可以 100% 满足研究生的实践需求。本学年度共有 93 名研究生赴立信会计师事务所和松江区审计局进行专业实践。

（1）审计硕士立信会计师事务所实践基地

立信会计师事务所是中国成立最早和最有影响的会计师事务所之一。2010 年 12 月改制成为国内第一家特殊普通合伙会计师事务所。立信会计师事务所的审计客户不仅包括主板、中小板和创业板上市公司，在新三板审计业务中也排名前列。学校在立信会计师事务所投资建设了 80 座（电脑）的教室和各 20 平方米的三个案例分析室，用于审计硕士的专业实践和现场教学。

（2）审计硕士浦东审计局实践基地

浦东开发开放 25 年来，始终肩负着国家战略的重要使命，从改革开放的窗口到攻坚克难的试验田，每一次突破都在中国改革开放历程中留下深深足迹，浦东新区审计局在浦东的建设发展中发挥了重要的监督作用。随着浦东新区的发展和十三五规划的实施推进，浦东新区审计局的各种审计业务增长迅猛，任务繁重。浦东新区审计局为学校审计硕士设立了专门的审计工作室，用于审计硕士的专业实践。

（3）审计硕士松江区审计局实践基地

松江区审计局面对地区经济规模的快速发展，每年开展财政审计、经济责任审计、基本建设审计、专项资金审计、部门预算执行审计、绩效审计等 40 多项审计项目，涉及被审计单位近百家。松江区审计局为学校审计硕士设立了专门的审计工作室，学校购置了专用电脑，用于审计硕士的专业实践。

（4）审计硕士沪港国际咨询集团实践基地

沪港国际咨询集团是集工程审价咨询、财务审计、资产评估、房地产估价于一体的多资质、多元化、全覆盖的综合型审计咨询机构。公司已成为上海市教委、市审计局、市高院、市房屋土地资源管理局、市绿化管理局、市卫生局等 40 多家政府机关、200 余家大中型企业集团以及各大银行、金融机构选定的造价咨询、财务审计和资产评估机构。为学校审计硕士提供了丰富的审计实践项目。

4.2 研究生教育经费投入情况

4.2.1 研究生奖助学金

本学年度，学校为研究生奖助工作累计投入 224.19 万元，同比增长 66%，发放情况如下：

表 4 研究生奖助情况

奖助类别	发放金额（万元）
研究生国家奖学金	4
学业奖学金	43.5
研究生助学金	90
创新计划资助项目	12.06

奖助类别	发放金额（万元）
三助津贴	2.12
境外访学资助	60
助学贷款	10.2
其他补贴	2.31

4.2.2 获各类奖学金研究生人次

本学年度，有 2 人次获得研究生国家奖学金，90 人次获得学校研究生学业奖学金。

4.3 研究生课程情况

学校审计硕士课程分为公共必修课、专业必修课、专业方向选修课、任意选修课。本学年度总共开设课程 30 门、44 门次。

学校今年立项审计专业案例库建设项目 6 项、建立审计硕士教育中心项目工作室 4 个。

4.4 研究生教育创新计划实施及成效

4.4.1 研究生教育创新计划项目

（1）上海市研究生教育创新计划项目

学校积极参与上海市研究生教育创新计划项目，本学年度成功举办“全国研究生审计案例分析大赛”，共吸引全国 43 所高校，252 支队伍参加，通过初赛、复赛、决赛三个环节，最终中央财经大学、江西财经大学和上海立信会计金融学院荣获前三名。通过组织各所高校研究生应用专业知识、分析实际案例、探讨解决方案，从而提升研究生实际理解与运用审计准则的能力，促进全国不同院校之间研究生的

交流与沟通。

（2）学校研究生创新计划资助项目

为了鼓励、支持研究生探索开展创新研究和实践研究，学校继续开展研究生创新计划资助项目。本学年度共有 48 个项目获得立项，资助金额 14.4 万元；36 个项目进行终期验收，其中验收结果优秀 1 项，合格 29 项，6 项作撤项处理。

4.4.2 校级学术论坛

本学年度，学校共举办“海外名师讲座”、“会计与经济研究前沿讲坛”、“创业系列讲座”等讲座沙龙活动 143 场，投入资助经费约 42.9 万元。本学年度，会计学院共邀请 16 名国内外知名学者和实务界专家开办 16 次学术讲座，内容涉及国际财务报告准则最新进展、平衡记分卡、审计委员会等方面，使研究生能够进一步了解审计理论与实务前沿，激发对审计研究的热情。

4.4.3 研究生暑期学校

7 月 30 日至 8 月 7 日，学校承办 2017 年度上海“审计理论与实务前言”研究生暑期学校，全国共有 54 所高校的 280 名研究生报名，经过遴选，共有 109 位学生参加了本期暑期学校。暑期学校主讲教师主要来自美国圣托马斯大学、美国布莱恩特大学、上海财经大学、财政部会计准则委员会、普华永道（中国）等海内外知名专家、学者和企业高管。本次暑期学校为期十天，采用“案例分析与讲座”、“企业考察与实践”、“文化传承与教育”、“能力训练与提升”等方式，对新常态时期下国家审计、内部审计及注册会计师审计理论与实务进行学

习和交流。

表 5 研究生暑期学校主要内容

类别	课程内容	授课教师
主题讲座	中国企业的海外上市及回归之路	汤云为
前沿理论专题讲座	企业价值与资产评估	Sammy
	金融危机后的企业内部风险控制	程逸颖
	大数据与企业风险管理	李素红
	我国会计准则最新发展	徐华新
科学研究方法	调查方法介绍、抽样的总体思想、案例分析、软件实现演示	俞雪梨
职业能力训练	简历与面试技巧训练	
	企业参观考查	

通过研究生暑期学校，使研究生们了解到审计领域最新的研究成果和研究方法，为研究生们提供高起点、深层次、多领域和最前沿的学术交流平台，从而达到扩展科研视野、启发科研思维、培养科研能力的目的。

4.5 导师队伍规模及结构情况

4.5.1 导师队伍情况

学校拥有审计硕士校内导师 46 名，校外导师 65 名。校内导师中 1 人为上海市教学名师，3 人为全国学术类会计领军（后备）人才，3 人入选曙光计划；其中博士学位者占 85%；45 岁及以下者 27 名，46 至 55 岁者 13 名，56 岁及以上者 6 名；正高职称者 14 名，副高职称者 30 名。

校外导师全部具有行业背景，本学年度所有校外导师均直接参与学生指导，共指导学生 159 名。

4.5.2 研究生生师比

以校内导师数计算，研究生生师比为 3.46:1，按校内外导师总数计算，研究生生师比为 2.48:1。

4.6 研究生党建、思想政治教育工作基本情况

研究生联合支部紧紧围绕学校改革发展大局，通过改进和加强基层组织建设，打造研究生工作的中坚和骨干力量。学校有研究生党员 36 名，其中预备党员 3 名。本学年，支部新发展党员 3 名，3 名预备党员转正。通过召开“不忘初心、砥砺前行”主题教育活动、组织研究生党员参与“党员看世界”活动，积极开展研究生党建工作，提升研究生党员的党性修养，在专业学习、社会活动等各方面发挥党员的先锋模范作用。研究生党员参加了全国高校研究生党员骨干“严格党内政治生活”专题网络培训示范班学习活动，通过学习教育，增强研究生党员的责任感和使命感，并以此对研究生学术行为进行引导，帮助研究生确立严谨治学的品格。

4.7 研究生培养特色及改革案例

4.7.1 创新专业实践安排及实践效果考核方式

为加强研究生专业实践工作，提升专业实践质量，根据政府审计、注册会计师审计、内部审计等不同审计业务的个性需求，将研究生专

业实践明确为集中实践与分散实践两大类。集中实践在每年 12 月至第二年 3 月之间举行，主要开展注册会计师审计实践，2016 级研究生 100%参加了集中实践；分散实践在每年 7 月至 10 月之间举行，主要开展政府审计与内部审计实践。实践结束后，每位研究生均需提交实践报告并进行实践工作汇报答辩，由校外导师及实践指导老师组成评审小组进行评议，较好地检验了研究生理论与实践相结合的能力以及专业实践的学习成效。2017 年 6 月，学校组织会计师事务所专家和专业导师对 2016 级研究生实践情况进行了答辩，平均成绩优良。

4.7.2 推进研究生分类培养模式

随着学校研究生培养规模的扩大，结合我校培养工作实际，根据全国审计硕士教育指导委员会颁布的审计硕士专业学位基本要求，学校组织开展 2017 年硕士研究生的培养方案和教学计划修订工作，会计学院在征询会计学术界和实务界意见的基础上，根据“注册会计师审计”、“内部控制与风险管理”、“金融审计”、“信息系统审计”四个方向设计了相应的课程模块，并对研究生培养方案中的专业实践学分、境外实践安排及任意选修课的教学安排做了调整。

五、学位授予及研究生就业情况

5.1 学位授予情况

审计硕士学习年限为 2 年，本学年度授予审计硕士专业学位 61 人，如期取得学位率 89.7%，撤销学位人数 0。参加市级学位论文盲审数 4 篇，异议篇次 0，校级盲审 66 篇，异议篇次 3 篇。参加市级

硕士论文抽检数 2 篇，异议篇次 0。

5.2 研究生毕业及就业状况

5.2.1 毕业研究生就业率

学校通过开展系列研究生就业指导讲座、实施就业“导师工程”、利用网站、微信等平台提供多元化就业服务、开展个性化就业指导等措施，积极对接用人单位，主动推介毕业学生，取得了良好效果。2017 届毕业研究生人数 52 人，就业率保持在 100%。

5.2.2 就业去向

毕业生就职主要分布于会计师事务所、证券、银行及国有企业等单位的审计岗位，呈现出“行业相关度大、专业对口率高”的良好态势。这一方面反映出社会对学校人才培养的认同，同时也体现了审计硕士专业与社会需求的紧密关联。非上海生源毕业研究生的比例为 84.6%，有 73.1% 的同学留沪工作，与上一学年度持平。

表 6 2017 届毕业研究生就业去向一览表

去向类别	人数	百分比
派遣	50	96.15%
合同就业	2	3.85%
合计	52	100%

5.2.3 就业单位性质

毕业研究生单位性质的选择倾向较为明显，54% 的学生选择去会计师事务所、证券和银行就职。

表 7 2017 届毕业研究生就业单位性质一览表

单位性质	人数	百分比
党政机关	1	1.92%
国有企业	11	21.15%
事业单位	2	3.85%
三资企业	2	3.85%
中小企业	36	69.23%
合计	52	100%

5.2.4 薪酬水平

2017 届毕业研究生初次就业收入水平基本在 5000 元以上，其中较大部分集中在 5500 至 6000 元之间。

六、研究生质量保障体系建设及成效

6.1 研究生教育质量保障制度建设及成效

两校合并后，根据学校实际，基本完成研究生教育管理制度梳理工作，内容涵盖招生、培养、学籍、学位、师资队伍、专业实践、奖惩资助等研究生培养全过程。本学年度制定出台了《上海立信会计金融学院研究生学位论文涉密认定和管理办法》、《硕士专业学位研究生培养方案制订工作实施意见》、《研究生课程考试试题（卷）管理细则》等管理文件，修订了《上海立信会计金融学院研究生学籍管理规定》、

《上海立信会计金融学院研究生纪律处分管理办法》，进一步完善了研究生教育质量保障制度体系。2015 级研究生有 1 人未通过论文开题，1 人未通过学术不端行为检测，3 人未通过“双盲评审”，2 人未通过学位论文预答辩。

6.2 研究生教育管理与服务举措

6.2.1 完善研究生教育管理两级工作体制

学校研究生教育实行研究生处和会计学院（审计硕士教育中心）两级管理体制；来自政府审计部门、企事业单位及学校三个方面的高管与专家构成审计硕士专业学位教育指导委员会，为审计硕士培养提供咨询指导；审计硕士专业学位评定分委员会和校学位评定委员会组成了完备的学位授予工作体系；研究生处、实践基地依托单位及会计学院（审计硕士教育中心）组成了严密的实践基地管理运行体系。

学校从事研究生教育管理人员共 12 名。其中，研究生处管理人员 6 名，二级学院研究生工作管理人员 6 名。

6.2.2 承担的专业学位研究生教育研究课题

学校积极参与专业学位研究生教育研究，先后承担了教育部、中国学位与研究生教育学会、上海市学位与研究生教育学会的多项研究课题。

6.3 学位论文盲审及抽检情况

2015 级研究生学位论文全部进行了校级“双盲”评审，异议篇次 3 篇，有 4 篇论文接受了市级“双盲”评审，异议篇次 0；有 2 篇论文接受了上海市学位论文抽检，异议篇次 0。

6.4. 研究生资助体系建设情况

学校建立了完善的研究生奖助体系，制定了系列规章制度，投入

专项资金，保障研究生奖助工作的开展。

表 8 学校研究生奖助体系

类别	金额	获得比例
研究生国家奖学金	2.0 万元/人·年	2%
研究生学业奖学金	0.3~1.2 万元/人·年	60%
研究生单项奖学金	0.08~0.15 万元/项	不设比例
研究生国家助学金	0.6 万元/人·年	100%
“三助”工作津贴	0.4 万元/人·年	50%
创新计划资助项目	0.3 万元/项	60%
境外访学资助	0.2 ~1 万元/人·次	100%
国家助学贷款	1.02 万元/人·年	不设比例
临时困难补贴	0.05 ~0.10 万元/人	不设比例

6.5 学位与研究生教育信息化建设情况

学校“学位与研究生教育信息化工程”稳步推进，圆满实现学校《信息化建设方案（2014-2017）》中研究生工作信息化建设方面的预定目标。本学年度，研究生培养管理系统二期升级项目顺利完成，对“论文管理”、“成绩绩点”、“学籍管理”等功能模块做了进一步优化，为今后研究生跨校区管理奠定了坚实的基础。

学校注重以手机信息平台为主体的新媒体平台建设，本学年度完成了研究生微信平台的需求调研及招标工作，平台将借助学校微信企业号，无缝对接学校基础数据平台、研究生培养管理系统、研究生综合事务系统，实现信息推送、成绩查询、课表查询、在线评教、在线

学习和交流等功能，逐步提升学校学位与研究生教育工作的信息化水平。

6.6 研究生论文发表及科研获奖情况

学校设立研究生创新资助计划项目和单项奖学金，鼓励研究生积极参与学术科研活动。本学年度，有 5 名研究生在市级及以上学术论坛（竞赛）中获奖，分别荣获“‘华为杯’第十三届全国研究生数学建模竞赛”三等奖、“第十一届长三角研究生学术论坛”三等奖、“‘立信杯’全国研究生审计案例分析大赛”三等奖，“第三届中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”上海市三等奖和优胜奖。本学年度，研究生公开发表论文 19 篇，约有 20% 的学生参加了校内外导师的研究课题。

6.7 研究生对培养过程的满意度情况

为深入了解研究生群体对学校研究生教育的主观感受，本学年度组织开展了网上评教、培养过程满意度调查和专业实践调研工作。

全体研究生对所开设的全部课程进行了网上评教，从教学态度、教学目标、教学内容、教学方法、教学效果等方面对任课教师开展评价，评价结果均在 95 分以上。

二级学院对在校研究生进行了培养过程满意度问卷调查，内容涵盖课程教学、课程设置、实践教学、导师指导、学习环境等方面。共发放问卷 200 份，回收 191 份，有效问卷 191 份。评价结果均在 85

分以上，其中对课程教学和导师指导的评价结果达到了 90 分；组织开展了对实习基地带教老师的满意度调研，其普遍反映我校参加集中实践的 101 名研究生表现良好。

七、研究生教育国际化情况

学校积极开拓研究生的境外学习交流项目，本学年共有101名研究生赴剑桥大学、牛津大学、哈佛大学、早稻田大学在内的知名高校进行海外访学交流，访学率达100%。交流计划结合审计专业需求和交流地特色，将文化交流与专业素养提升相结合，内容涵盖英伦文化体验、澳洲人文、日本文化、商业案例分析、英语演讲、商务英语等方面，总体来说，学生对境外交流合作满意度较高。

本学年度继续与“英孚教育培训机构”合作，聘请 2 名外籍教师负责研究生的英语听说课程，强化学生英语口语训练。

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

8.1 加强硕士专业学位点培育工作

以上海市教育综合改革为契机，以二级学院为培育主体，构建以社会需求为导向、学校发展定位和特色为引领、学科专业水平为基础的“三位一体”评价机制，全面开展硕士专业学位点的培育，力争早日实现专业学位点数量的突破。

8.2 加强师资队伍建设

加大导师队伍建设投入力度，完善导师工作量标准，调动导师育

人积极性，通过各类资助手段对于在人才培养方面卓有成效的导师给予奖励。建立多模式、多层次的导师培训制度，搭建交流沟通平台，切实提升研究生导师的指导水平。深化导师责任制，完善研究生导师队伍建设评价体系，加强对各培养单位导师队伍建设的评估。

8.3 加大课程建设（案例库建设）力度

推进专业学位研究生课程建设计划和案例库建设计划，逐步打造研究生重点课程和精品课程。进一步完善以应用能力培养为导向的课程体系，探索符合专业学位研究生特点的教学模式，改革教学内容和方式，加强案例教学，探索不同形式的实践教学。

8.4 提升学位论文质量

强化研究生质量保证体系建设，不断加强研究生学位论文各环节的质量监控。持续推进研究生创新计划项目，鼓励和支持研究生参与科学研究与学术交流活动，探索学位论文撰写过程、专业实践过程及其实践报告撰写的有机结合。