

全国精品案例课堂：产业兴农，乡村振兴：一位连续创业者的援疆之路

案例课堂建设聚焦于现代农业与乡村振兴战略，旨在通过具体案例分析，引导学生理解并掌握如何在实现商业利益的同时履行社会责任。该案例以郭峰的连续创业经历为主线，从个人创业到合伙创业，再到深耕新疆农产品市场，最终探索共同富裕农联体模式，展示了企业家精神、资源编排理论的应用以及企业社会责任的重要性。

建设背景方面，本项目响应 2024 年中央一号文件提出的“坚持不懈夯实农业基础，推进乡村全面振兴”的号召，学习运用“千万工程”蕴含的发展理念，推动构建现代乡村产业体系。随着国家对农业发展的重视及政策的支持，为创业者提供了广阔的舞台和机遇。

实施过程中，首先明确了教学目标，即通过组织学生对该案例进行深入分析和讨论，让学生了解创业者如何识别机会、撬动资源，实现资源最大化价值，并探讨如何通过科学的方式兴农帮农。课程设计包括启发思考题、案例分析思路等，鼓励学生系统分析问题，提出合理对策。此外，还规划了实景教学环节，邀请上海援疆实业有限公司总经理对学生作业进行点评，增强实践应用性。

创新成果体现在将理论知识与实际案例紧密结合，通过丰富的案例内容和互动式教学方法，提升学生的实际操作能力和创新思维能力。特别是资源编排理论的引入，为学生提供了新的视角去理解和解决实际问题。

实践应用价值显著，不仅有助于培养学生的创业意识和社会责任感，还能为企业提供宝贵的经验参考，尤其是在如何结合国家政策发展自身

业务方面。适用于《管理学》、《战略管理》、《创业学》等相关课程的教学，特别适合希望深入了解现代农业发展趋势及创业管理的学生和专业人士。

总之，《产业兴农，乡村振兴》案例课堂以其独特的教学设计和深刻的实践意义，成为培养学生综合素质的重要工具，也为乡村振兴战略的有效实施提供了有力支持。